

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)		實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	

1.1 本地活動（包括視像交流）

1	STEM校外活動物資	全學年 開支與「STEM課程及校內活動費用（整合，運用該項目的經費。）	帶領學生參加校外比賽或活動，讓他們能廣闊眼界及與他校交流經驗。	小四至小六(20人)	20		\$0.00	A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論		大致達到
2	全方位學習活動 P.1-3 (學生活動費用，包括講座、工作坊、參觀或戶外學習交通費等)	2024年10月至2025年6月	在綜合課，以「全方位學習體驗活動」來延展學習領域的課堂教學，讓學生能夠透過課堂以外的學習經歷，發展多元智能及建立應有的價值觀。	小一至小三(300人)	12		\$25,395.80	A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
3	四至六年級專題研習活動費用	2024年12月至2025年6月	透過專題研習，期望學生掌握發現問題、搜集資料、探究等研習技巧，並能從中建立承擔、尊重、感恩、仁愛等正確價值觀。	小四至小六(300人)	33		\$23,245.00	A2 智能發展 A3 社會服務		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	學生作品	大致達到
4	STEM課程及校內活動費用	2024年10月至2025年6月	安排運算思維能力較高的學生參與由香港城市大學及大教平台聯合主辦的支援計劃，定期參與由香港城市大學舉辦的課程。期望學生能透過有系統的領袖訓練，強化其運算思維、創作能力，並能在學校內發揮所長。	小四至小六(300人)	5		\$13,173.00	A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
5	跨學科活動	2024年12月至2025年6月	透過跨學科活動、搜集資料、探究等研習技巧，並能從發展共通能力及正確價值觀。	小一至小六(600人)	45		\$7,012.70	A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
6	開放日成果展示	2024年12月至2025年6月	展示學生學習成果，建立自信，互相欣賞的品德。	小一至小六(600人)	45		\$50,653.36	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	學生作品	大致達到
7	資優校本課程物料和教材	2024年10月至2025年6月	透過資優校本課程發展學生專長。	小四至小六(100人)	20		\$16,726.00	A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		
8	集誦報名費&車費(中文及普通話)	2024年12月	鼓勵學生參與朗誦及音樂比賽，擴闊視野，增加自信。	小一至小四(100人)	4		\$3,330.00	A2 智能發展		B5 觀察		

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫, 如沒有該類人員參與, 請填上「0」)				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)
9	工作坊交通費	由於工作坊日期不合適，活動改為使用地理空間實驗室提供的教材資源。	學習設計導覽圖介紹綠化景點。	小四(100人)	4			\$0.00		A2 智能發展		B7 其他	學生作品	大致達到
10	香港管弦樂賽馬會齊奏音樂夢計劃車費	16/5/2025	因主辦單位未能提供本校參與機會					\$0.00						
11	音樂節或其他比賽報名費	24年2-5月	音樂會欣賞表演	P.1-6 (282人)	7			\$7,340.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
12	音樂節或其他比賽旅遊巴車費	24年2-5月	透過參與比賽開拓視野及建立自信	P.1-6 (282人)	7			\$14,900.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
13	會費及參加各項校外比賽費用	2024年9月- 2025年6月	透過參與比賽開拓視野及建立自信	P1-6 (85人)	6			\$11,582.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
14	各項體育比賽租場及交通費	2024年9月- 2025年6月	鼓勵學生參與不同體育比賽	P1-6 (85人)	6			\$17,450.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
15	陸運會所需文具、用品、獎牌及租場	2025年2月12日和2025年4月10日	鼓勵學生參與陸運會比賽	P1-6 (600人)	45			\$9,309.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
16	參加各項校外比賽費用及交通費	2024年9月- 2025年6月	鼓勵學生以普通話參與不同演出/比賽	P4-6 (30人)	4			\$5,300.00		A2 智能發展		B5 觀察		大致達到
17	普通話日所需文具、用品、裝飾	全學年	普通話日如常舉行，但沒有額外支出。	P1-6 (600人)	8			\$0.00		A2 智能發展		B5 觀察		大致達到
18	(初領聖體班)神父講道費	13 Jun 2025	為初領聖體同學於初領聖體禮儀前提供善領修和聖事的機會。	P3 (39人)	6			\$1,500.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問		大致達到
19	宗教日活動費用	27 Jun 2025	為全校學生舉行宗教日，安排多元化的活動，藉此提升學校的宗教氛圍，為學生提供靈性培育的機會。	P1-6 (600人)	45			\$4,500.00		A1 價值觀教育		B4 面談、訪問		大致達到
20	培育教友活動費用	全學年	為教友同學舉辦宗教活動，深化其信仰，培養她們對教友身份的認同感及對天主教教會的歸屬感。	P1-6 (600人)	6			\$5,603.80		A3 社會服務		B5 觀察		大致達到
21	會祖瞻禮費用	07 May 2025	舉行會祖瞻禮鼓勵學生效法會祖，以謙遜和仁愛回應主的召叫，以行動去服務卑微、窮困的弱小者。	P1-6 (600人)	45			\$5,065.60		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論		大致達到
22	小六同學謝恩彌撒	08 Jul 2025	為畢業同學舉辦宗教活動，深化其信仰，培養感恩的心。	P6 (97人)	45			\$1,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
23	朝聖費用	05 Jul 2025	為教友同學舉辦宗教活動，深化其信仰，培養她們對教友身份的認同感及對天主教教會的歸屬感。	P5 (98人)	5			\$5,500.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄		大致達到
24	Ocean Park visit	20/6/2025	提升學生對海洋生物多樣性的認識，增強學生的觀察力及探究精神	P1 (93人)	4			\$13,000.00		A2 智能發展		B5 觀察		大致達到
25	團隊Brownies年費	全學年	組織制服團隊活動，讓學生從中進行多元化全方位學習活動。	Pr. 3-6 (80人)	6			\$0.00		A3 社會服務		B5 觀察		大致達到
26	興趣小組	全學年	透過多元化活動，在不同範疇，包括音樂藝術、興趣、體育、學術及團隊等活動發展學生潛能，建立正面價值觀和態度	P1-6 (600人)	45			\$3,499.80		A2 智能發展		B2 校內會議及討論		大致達到
27	朗誦節學校註冊費用	全學年	鼓勵學生參與朗誦及音樂比賽，擴闊視野，增加自信心。	P1-6 (600人)	24			\$250.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論		大致達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)
28	綜合性活動經費	全學年	鼓勵學生參與不同活動，讓學生展現才能	P1-6 (600人)	6	0	0	\$550.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論		大致達到
29	紅十字會急救比賽報名費	全學年	鼓勵學生參與急救比賽及訓練，發展潛能，增加自信心及團體精神。	Pr. 4-6 (50人)	3	0	0	\$960.00		A3 社會服務		B5 觀察		大致達到
30	綜合性比賽報名費	全學年	鼓勵學生以隊制形式參與不同類型比賽如朗誦、舞蹈等，發展潛能，增加自信心。	P1-6 (220人)	8	0	0	\$21,140.00		A2 智能發展		B5 觀察		大致達到
31	藝術欣賞/體驗活動	全學年	為豐富學生的學習經歷，安排學生欣賞不同的表演藝術。增加學生接觸不同媒體之藝術表演的機會，亦能體現欣賞不同的藝術表演的態度。	P1-6 (600人)	45	0	0	\$46,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
32	戶外學習營(全校)-營費及車費	全學年	透過舉辦戶外學習日，讓學生從生活中實踐「從服務中承傳」的精神。	P1-4, 6 (500人)	33	0	0	\$36,550.00		A8 學生精神健康		B5 觀察		大致達到
33	主題式體驗活動	全學年	藉文化日，讓學生透過動手做承傳中華文化。	P1-6 (600人)	45	0	0	\$14,256.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		大致達到
34	健康生活體驗活動	全學年	透過戶外學習活動，讓學生建立團隊精神及健康生活習慣。	P6 (220人)	7	0	0	\$10,939.50		A8 學生精神健康		B1 問卷調查		大致達到
35	多元智能活動	全學年	透過發展及啟發學生在多元化活動中之潛能，豐富學習經歷。	P1-6 (600人)	0	0	0	\$0.00		A2 智能發展		B5 觀察		大致達到
36	展現才能體驗活動	全學年	透過舉辦不同文化範疇的體驗活動，如話劇、舞蹈等，讓學生懂得感恩，並懂得欣賞別人與自己的長處。	P1-6 (600人)	0	0	0	\$35,148.00		A2 智能發展		B5 觀察		大致達到
37	啟航禮及體驗式活動	全學年	透過活動及課程，培育為全校學生「心靈陶冶」的核心價值(感恩)	P1-6 (600人)	45	0	0	\$12,166.00		A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
38	藝術體驗	2024年9-12月	已為學生提供體驗藝術的機會(沙畫)，但沒有額外支出，亦未能參與巡遊。	P1-6 (120人)	0	0	0	\$0.00		A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
39	校外比賽藝術-學童繪畫比賽	28 Mar 2025	體驗實地寫生，參與比賽	P4-6 (10人)	2	0	0	\$4,450.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
40	Eng Speech and puppetry Competition	全學年	Provide an opportunity to develop students' interest in English and to gain confidence in speaking English in public.	P4-6 (15人)	0	0	0	\$1,940.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)								第1.1項總開支	\$429,935.56					
1.2	境外活動													
1	內地學生交流團 (Pr.4-5)	Pr. 5 : 2024年10月 25-26日 Pr. 4 : 2025年4月3日	舉辦內地交流活動，讓學生親身感受及了解祖國的文化及科技發展。	P4-5 (177人)	22	0	0	\$44,168.60		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		完全達到

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的效果（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	(學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？)	(整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？)	(整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？)
評估及反思	本年度學生積極參與多元化的全方位學習活動，涵蓋STEM、語文藝術、體育、宗教培育、服務學習及戶外體驗等範疇。各級學生均有參與機會，並在活動中展現出良好的投人度及共通能力，如合作、創意與溝通。整體而言，學生對活動反應正面，能從中擴闊視野、建立自信，並體現價值觀。然而，有部分學生在探究能力、價值觀內化及學習歷程整理方面仍有進步空間，特別需要加強活動後的反思引導與個別支援，並透過系統化工具（如《學生成長紀錄冊》）促進持續成長與自我認識。	學校期望善用全方位學習活動津貼，為學生提供多元化、具延展性的學習經歷，讓學生在知識、技能、價值觀和態度方面持續發展。小學教育作為承接幼稚園學習及銜接中學教育的重要階段，強調學生全人發展，為其日後學習奠下穩固基礎。配合更新後的七個學習宗旨，學校透過津貼安排STEM活動、語文藝術比賽、跨學科專題研習、宗教培育、體育訓練、戶外體驗及興趣小組等，全面支援學生的多元學習需要。這些活動不僅強化學生的探究精神、創意思維及協作能力，更促進她們對國家、民族及中華文化的認識，提升媒體資訊素養與正面價值觀，實踐健康生活及身心靈均衡的發展。學校亦透過津貼資助活動費用、車費及教材費等，確保所有學生均有平等參與的機會。整體而言，學校期望學生能透過全方位學習，主動學習、積極實踐，成為良好品格與責任感的未來公民。	學校善用全方位學習活動津貼，安排多元活動如STEM課程、朗誦比賽、宗教日、戶外學習及專題研習，配合課程發展及學生成長需要，並提供資助，確保學習機會均等。學生整體參與積極，能在活動中發展共通能力、建立正面價值觀，達致預期目標。學生表現投入。學校將持續優化活動設計、強化反思引導及多元評估，深化學習成效，實踐七個學習宗旨。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	
2	活動時間安排	
3	活動組織安排	
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支由，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%)	\$15,526.00
2	支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%)	
3	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 (註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限)	
4	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 (註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即\$8,250（中、小學）或\$8,272（特殊學校）)	
5	只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動 (註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付)	

* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	Mrs. J. Wan	職位：	SPSM
姊妹學校計劃負責教師姓名：		職位：	