2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告
嘉諾撒聖瑪利學校

2026年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	**E1** 問卷調查	**E2** 校內會議及討論	**E3** 校內專業分享	**E4** 面談、訪問	**E5** 觀察	**E6** 書面報告及記錄	**E7** 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	**本地活動**（包括視像交流）											
1	STEAM校外活動物資(LWL)	全年	購置STEAM校外活動、比賽物資，讓學生接觸及了解創新科技，並進行動手製作活動。	Pr.4-6,50	5			$ 27,312.00		E2 校內會議及討論		完全達到
2	四至六年級專題研習活動費用(LWL)	全年	透過專題研習校內外活動、參觀、講座，豐富學生學習經歷，透過研習實踐培養共通能力。	Pr.4-6,300	31			$ 34,165.00		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
3	STEAM課程及校內活動費用(LWL)	全年	組織STEAM活動及課程，舉辦多元化活動、購置教材，培養學生STEAM能力。	Pr.1-6,600	12			$ 45,856.65		E1 問卷調查 E2 校內會議及討論		完全達到
4	跨學科活動(LWL)	全年	透過各級跨學科活動，包括課堂內外活動、參觀、動手作活動，培養學生協作、溝通、連繫知識的能力。	Pr.1-6,600	43			$ 28,300.00		E1 問卷調查 E2 校內會議及討論		完全達到
5	全方位學習活動P1-3(學生活動費用，包括講座、工作坊、參觀或戶外學習交通費）(LWL)	全年	初小學生綜合課活動，增強學生認識STEAM、科學及跨課知識，增加多元化及動手做的活動。	Pr.1-3,300	12			$ 36,672.10		E1 問卷調查 E2 校內會議及討論		完全達到
6	資優校本課程活動(LWL)	全年	各組資優學生參與不同活動、比賽，發揮學生潛能。	Pr.1-6,600	10			$ 13,051.50		E2 校內會議及討論 E5 觀察		完全達到
7	跨課程及主題周活動及車費(LWL)	全年	透過主題周活動，培養學生正確價值觀、共通能力及應用科技技能。	Pr.1-6,600	43			$ 85,321.00		E1 問卷調查 E3 校內專業分享 E5 觀察		完全達到
8	活動手工材料(體驗式活動物資)(LWL)	全年	透過體驗活動，培育全校學生「心靈陶育」的核心價值(尊重)	Pr.1-6,600	0	0	0	$ 740.00		E5 觀察		完全達到
9	講座 (LWL)	全年	透過講座，培育為全校學生「心靈陶育」的核心價值(尊重)	Pr.1-6,600	0	0	0	$ 2,500.00		E5 觀察		完全達到
10	服務學習活動物資(體驗式活動物資)(LWL)	全年	透過服務學習活動讓學生實踐尊重共融	Pr.4-6,300	0	0	0	$ 4,800.00		E5 觀察		完全達到

				對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱	評估方法^		活動成效 （可於下拉
11	團隊Brownies年費(LWL)	全年	組織制服團隊活動，讓學生從中進行多元化學習活動。	Pr.3-6,58	4	0	0	$ 250.00		E5 觀察		完全達到
12	興趣小組(LWL)	全年	透過多元化的興趣小組，讓學生在不同範疇（包括藝術、體育、資訊科技、制服團隊等）盡展潛能。	Pr.1-6,600	43	0	0	$ 2,535.00		E5 觀察		完全達到
13	朗誦節學校註冊費用(LWL)	全年	鼓勵學生參與朗誦及音樂比賽，擴闊視野，增加自信心。	Pr.1-6,600	0	1	0	$ 250.00		E5 觀察		完全達到
14	綜合性比賽報名費及車費(LWL)	全年	鼓勵學生參與不同類型比賽，讓學生在不同平台展現才能 ，增加自信心。	Pr.1-6,600	43	0	0	$ 8,050.00		E5 觀察		完全達到
15	藝術欣賞或體驗活動及車費(LWL)	全年	將安排到校或帶領學生外出觀賞不同的藝術表演，以豐富學生的學習經歷，為學生提供更多接觸不同藝術表演的機會，亦體現觀賞藝術表演的態度及禮儀。	Pr.1-6,600	43	0	0	$ 1,108.00		E5 觀察		完全達到
16	戶外學習日、成長營活動及車費(LWL)	2025年12月	透過舉辦戶外學習日及成長營，讓學生從團隊遊戲中培養「尊重」的價值觀及態度。	Pr.1-4&6, 500	43	0	0	$ 35,402.50		E5 觀察		完全達到
17	主題式體驗活動(LWL)	全年	透過多元化的主題式體驗活動，以豐富學生的學習經歷，亦提升學生的學習興趣、探索意欲。	Pr.1-6,600	43	0	0	$ 88,060.00		E5 觀察		完全達到
18	健康生活體驗活動(LWL)	全年	透過舉辦新興運動的體驗活動，發掘及發展學生在體育領域上的潛能、建立團隊精神、培養尊重的價值觀，以及建立健康的生活習慣。	Pr.1-6,600	43	0	0	$ 55,831.40		E5 觀察		完全達到
19	多元智能活動(LWL)	全年	透過舉辦多元化活動，發掘及發展學生不同的潛能，豐富學習經歷。	Pr.1-6,600	43	0	0	$ 48,350.00		E5 觀察		完全達到
20	展現才能體驗活動(LWL)	全年	透過舉辦體驗活動，讓學生能夠學會欣賞自己及他人，擁抱正向人生。	Pr.1-6,600	43	0	0	$ 121,442.70		E5 觀察		完全達到
21	暑期活動及車費(LWL)	2026年6月	透過舉辦暑期活動，讓學生能夠擴展學習空間，豐富學生課堂以外的學習經歷。	Pr.1-6,600	6	1	0	$ 82,286.00		E5 觀察		完全達到

				對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱	評估方法^		活動成效 （可於下拉
22	(初領聖體班)神父講道費(LWL)	2026年6月	為同學於禮儀前提供善領修和聖事的機會。	Pr.3,34	2	0	0	$ 1,500.00		E5 觀察		完全達到
23	(初領聖體班)聖牌及心意製作	Oct-2025 - Jun - 2026	為同學於禮儀前提供善領修和聖事的機會。	Pr.3,34	0	0	0	$ 489.60		E5 觀察		完全達到
24	開學禮教友用聖牌/學生領洗紀念品(LWL)	Oct-2025 - Jun - 2026	培養教友同學的身份認同感及對天主教教會的歸屬感。	Pr.1-6,210	0	0	0	$ 1,190.70		E5 觀察		完全達到
25	宗教日活動費用(LWL)	2026年5月	藉多元化的活動，提升學校的宗教氛圍，為學生提供靈性的培育。	全體	46	0	0	$ 316.80		E4 面談、訪問		完全達到
26	培育教友活動費用(LWL)	2026年7月	藉多元化的活動，提升學校的宗教氛圍，為學生提供靈性的培育。	全體	46	0	0	$ 2,738.20		E5 觀察		完全達到
27	會祖瞻禮費用(LWL)	2026年5月	鼓勵學生效法會祖的仁愛和謙遜，以行動去服務弱小者。	全體	46	0	0	$ 7,498.00		E5 觀察		完全達到
28	小六同學謝恩彌撒(LWL)	2026年7月	為畢業班同學提供表達感恩的機會。	Pr.6,100	46	0	0	$ 1,000.00		E5 觀察		完全達到
29	朝聖費用(LWL)	2026年6月	透過參訪天主教聖堂，體驗教會的信仰傳承，深化對天主的認識與信德。	Pr.5,100	4	0	0	$ 5,500.00		E4 面談、訪問		完全達到
30	集誦報名費(中文及普通話)(LWL)	2025年11-12月	培養學生說普通話/粵語的信心，提升團隊合作的精神。	Pr.1-4,100	5	0	0	$ 1,460.00		E5 觀察		完全達到
31	集誦車費(中文及普通話)(LWL)	2025年11-12月	培養學生說普通話/粵語的信心，提升團隊合作的精神。	Pr.1-4,100	5	0	0	$ 2,400.00		E5 觀察		完全達到
32	硬筆書法比賽(LWL)	2025年10-11月	培養學生對硬筆書法的興趣，加深對傳統文化藝術的認識。	Pr.1-6,600	13	3	0	$ 600.00		E5 觀察		完全達到
33	語文科比賽及活動(LWL)	全年	鼓勵學生參與不同類型比賽及活動，讓學生展現才能 ，增加自信心。	Pr.1-6,600	13	3	0	$ 2,653.00		E5 觀察		完全達到
34	參加各項校外比賽費用及交通費(LWL)	全年	透過比賽活動，增強語境，提升普通話能力	Pr.1-6,20	2	0	0	$ 900.00		E5 觀察		完全達到
35	第二十三屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽報名費(LWL)	2025年12月13日	讓學生透過聽、唱英文民歌來提高學習英語的興趣與能力	Pr.5-6, 8	1	0	0	$ 100.00		E5 觀察		完全達到
36	Speech Festival Enrollment Fee(LWL)	2025年9月9日	透過團隊排練與競賽，全面提升學生的英語發音與文本演繹能力，同時培養默契、舞台自信及對語言藝術的鑑賞力	Pr.4-6, 50	3	0	0	$ 730.00		E5 觀察		完全達到

				對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱	評估方法^		活動成效 （可於下拉
37	Bus fare for Speech Festival Competition(LWL)	2025年11月27日	提供安全便利之集體交通接送，確保學生順利往返比賽場地	Pr.4-6, 50	3	0	0	$ 1,200.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
38	第五屆香港大中小學中英文硬筆書法比賽(LWL)	2025年11月8日	弘揚中英文硬筆書法藝術、鼓勵師生書寫整潔優雅的字體，並透過書寫中華經典名句來引導學生領悟傳統智慧、提升文化素養及培養良好品德情操	Pr.1-6, 600	13	0	0	$ 100.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
39	Bus fare for EDB Professional Development Activity	2026年3月22日	旨在透過課外親身體驗與跨領域學習，引導學生建構知識、發展共通能力，並在實踐中培育正面價值觀與國民身份認同，以達成全人發展	Pr.2-4, 8	2	2	0	$ 450.00		E3 校內專業分享		完全達到
40	Pr. 4外出參觀車費(屏山文物徑)(LW	2026年4月21,23日	豐富同學的學習經歷及配合人文科單元五《宋、元放大鏡》主題「新界圍邨與宋朝歷史關係」	Pr. 4,100	4	0	家長義工4位	$ 4,600.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
41	Pr. 5外出參觀車費(香港海事博物館)(LWL	2026年4月21,23日	豐富同學的學習經歷及配合常識科《宋、元、明放大鏡》鄭和下西洋主題及科學科「設計與工程」進行跨學科探究活動	Pr. 5,100	4	0	家長義工4位	$ 3,500.00		E6 書面報告及記錄		完全達到
42	四年級參觀明報車費(LWL)	2026年6月15日	參觀香港明報，配合《資訊素養》主題進行學科探究活動。	Pr. 4,100	2人	0	家長義工4位	$ 3,700.00	N/A	E5 觀察		完全達到
43	音樂節或其他比賽報名費(LWL)	2026年2-4月	香港學校音樂節及聯校音樂比賽 發揮學生潛能	Pr.2-6,370	6	0	2	$ 9,340.00		B5 觀察		完全達到
44	音樂節或其他比賽交通費(LWL)	2026年2-4月	香港學校音樂節及聯校音樂比賽 發揮學生潛能	Pr.2-6,328	6	0	2	$ 14,422.00		B5 觀察		完全達到
45	會費及參加各項校外比賽費用(LWL)	2025年9月- 2026年7月	鼓勵學生參與不同體育比賽	Pr1-6, 100	6	0	0	$ 7,924.00	N/A	E5 觀察		完全達到
46	各項體育比賽租場及交通費(LWL)	2025年9月- 2026年7月	鼓勵學生參與不同體育比賽	Pr1-6, 100	6	0	0	$ 20,231.30	N/A	E5 觀察		完全達到
47	陸運會所需文具、用品、獎牌及租場(LWL)	2026年4月14日	鼓勵學生參與陸運會比賽	Pr.1-6, 600	6	0	0	$ 9,290.50	N/A	E5 觀察		完全達到
48	運動體驗班(LWL)	2026年6-8月	鼓勵學生參與運動	Pr.1-6, 600	6	0	0	$ 22,300.00	N/A	E5 觀察		完全達到
49	體適能器材(LWL)	2025年9月- 2026年7月	提升學生體適能	Pr.1-6, 600	6	0	0	$ 4,998.00	N/A	E5 觀察		完全達到

				對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支	內地姊妹學校名稱	評估方法^		活動成效 （可於下拉
50	校本六級參觀車費(LWL)	全年	透過多元化的視藝活動，帶領學生參觀藝術展覽，擴闊視野，發揮創意	Pr.1-6, 600	6	0	0	$ 10,600.00		B5 觀察 B2 校內會議及討論		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	$864,015.95				
1.2	境外活動											
1	內地學生交流團(LWL)	全年	組織內地學生交流活動，讓學生從活動中學習中華文化及提升國民身分認同。	Pr.4-6,300	30			$9,305.00		E1 問卷調查 E5 觀察 E2 校內會議及討論		完全達到
2	STEAM學生交流團(LWL)	全年	組織STEAM學生交流活動，讓學生透過交流學習不同的STEAM及創科知識，擴闊眼界。	Pr.4-6,30				$38,000.00		E1 問卷調查 E5 觀察 E2 校內會議及討論		完全達到
3	視像交流設備及其他電腦設備的費用(SSG)	2026年１月	增進對內地的認識和了解、增加對國家的歸屬感/國民身份的認同、擴闊視野及建立友誼/聯繫	60	6	2	0	$137,183.00	康有為紀念小學	A6 愛國主義教育		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	$184,488.00				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$1,048,503.95				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
範疇	*（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）*	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*

				對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）	實際開支	內地姊妹學校名稱	評估方法^	活動成效 （可於下拉
評估及反思	整體而言，學生參與全方位學習活動的投入度高且表現積極。從學校涵蓋智能發展、體藝潛能及服務學習等多元化且形式豐富的活動可見，學生能全方位投入各類學習體驗。學生不僅在校內活動中展現出濃厚的學習興趣與好奇心，更能走出校園參與各項校外的體驗。 學生積極透過校外競賽與體驗活動深化語文學習，整體需要持續獲取報名與交通等資源支援，以透過多元實踐平台建立自信、提升能力並實現全人發展。 根據學生參與各項全方位學習活動的情況及教師觀察所得，學生整體對創新科技、人工智能及STEAM相關範疇具興趣，惟在動手實踐、跨學科知識連繫及協作解難能力方面仍有提升空間。初小學生於多元化體驗式學習的機會相對較少，高小學生則需要更多專題研習及內地/境外交流的經驗，以擴闊視野、加強國民身分認同及全人發展。			一、學校致力善用全方位學習津貼，促進學生的全人發展，切合七大學習宗旨： 1. 國民身份認同：安排參觀及體驗式活動，深化學生對中華傳統文化、歷史的認識，建立對國家的歸屬感與責任感。 2. 正確的價值觀及態度：舉辦宗教活動、體驗式活動，重點培育學生尊重、感恩、仁愛與服務的精神。 3. 學習領域的知識：按各年級的發展需要及學科課程設計相應活動，將知識轉化為真實情境中的體驗，豐富學生的整體學習經歷，強化了學習的遷移與鞏固。 4. 語文能力：透過參與校外比賽，全面提升學生的表達技巧與展現自信的勇氣。 5. 共通能力：透過專題研習、跨學科活動，重點加強學生的創新思維、協作溝通、邏輯思考及應用科技與解決問題的能力。 6. 閱讀及數字素養：將閱讀與數字概念融入跨學科活動中，引導學生在真實情境中分析數據與吸收資訊。 7. 健康的生活方式：舉辦興趣小組、體驗式活動，發掘體藝潛能，培養團隊精神，建立規律且健康的生活習慣。 二、 如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？ 學校期望透過運用津貼補貼各類體驗活動費用、報名費及交通開支，讓全體學生均享有平等的參與機會。並運用津貼採購高品質的體驗式活動物資、專業教具及硬件設備，讓學生能進行深度的探究式學習。		(一)整體而言，學生在參與全方位學習活動後，達到了預期目標：學生對中華文化有更多的認識及其興趣顯著提升，進一步凝聚了國民身份認同感，亦在活動中展現服務熱忱與正向態度。透過參與各類綜合性比賽，能夠發掘學生的不同潛能。 (二)表現良好之處：善用津貼資源，實現全人發展。活動緊扣「七個學習宗旨」，將品德德育、文化認同、科技探究及體藝發展有機融合，打破了傳統課堂的界限，為學生提供均衡且優質的學習經歷。 (三) 仍需加強之處與未來改善建議： 惟個別活動於本學年尚未動用相關開支，反映個別活動的推行進度及安排仍有優化空間。學校下學年將加強統籌各項活動的推行時間表，並持續蒐集師生意見，以進一步優化活動設計，提升津貼運用效益。	

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	本學年姊妹學校交流活動以內地學生交流團為主，讓學生透過實地考察、參觀及與內地學生互動交流，親身體驗中華文化及認識國家發展，有助提升學生的國民身分認同及擴闊眼界；活動形式及內容大致切合學生需要，惟參與人數（Pr.4-6，約300人）相對活動名額及資源而言仍有優化空間，建議日後可增設專題匯報或分享環節，讓更多學生受惠及深化交流成果。
2	**活動時間安排**	交流團安排於全年內進行，時間安排上大都能配合學生的課業及考試進度。
3	**活動組織安排**	活動籌辦方面主要由相關組別教師負責統籌，並透過校內會議、討論及觀察方式檢視活動成效；「STEAM學生交流團」因已安排其他交流活動，於本學年未有動用相關開支，將安排於下一學年進行。