嘉諾撒聖瑪利學校

運用推廣閱讀津貼報告書

2025-2026 學年

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

- 培養學生廣泛閱讀的習慣：
  - 學生在圖書課上認識不同類型的圖書，有機會接觸並認識不同類型的圖書，經老師推薦不同類型的圖書，皆會自行閱讀相關書籍。

- 營造校園內的閱讀氛圍：
  - 大部分同學都有閱讀的習慣，低年級學生在圖書課上設「好書推介」環節分享圖書。
  - 透過世界閱讀日中「角色小舞台」活動，為學生提供表現自我的經歷和分享閱讀心得的機會。

- 透過閱讀活動，鼓勵學生自主學習：
  - 透過不同的閱讀活動(例如：暑期活動繪本樂讀營、熄屏閱讀・擁抱生活「閱讀・動起來」立體閱讀報告、World Book Character Day、故事爸媽等)，能啟發學生的閱讀興趣，自我反思的能力和自主學習的精神；從閱讀中了解中華文化及明白尊重別人的重要性，培養閱讀與創作興趣。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）
   - 高年級學生於小息和午息到圖書館的人數及借閱量未如理想，計劃於校本獎勵計劃加入相關任務，以提升學生到圖書館閱讀及借書的動機。
   - 來年配合中文科校本廣泛閱讀計劃，安排相關講座及活動，添置主題書籍，低年級以「價值觀教育」繪本為主題，高年級以「名著評賞」為主題。
   - 來年加強跨科閱讀與專題探究，配合各年級跨學科學習主題，鼓勵學生就議題進行延伸探究。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（$）
1.	購置圖書	HK$ 5,513.2
	☑ 實體書	
	□ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	-
	□ e 悅讀學校計劃	
	□ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	HK$ 31,840
	□ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☑ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：世界閱讀日道具費	HK$ 420
	總計	HK$ 37,773.2
	結餘	HK$ 4,878.2

＊ 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。